

*«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность её источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (Павел Астахов, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).*

Сайты, рекомендуемые для ознакомления родителям:  
Как защититься от Интернет-угроз. [www.detionline.com](http://www.detionline.com)  
Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн-консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. Обратиться на Линию помощи можно, позвонив на бесплатный федеральный номер: 8-800-25-000-15 с 9 до 18 (по московскому времени в рабочие дни) или отправив письмо по электронной почте: [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com).  
<http://www.detivrunete.ru> . По телефону 8-800-200-24-00 предоставляются психологические консультации по проблемам насилия и принуждения к сексуальной эксплуатации. **Телефон доверия для детей** – 8-800-2000-122 (звонок бесплатный) **Дежурная служба Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу** – 570-66-71;  
**Уполномоченный по правам ребенка в Санкт- Петербурге** – 576-10-10  
Сайт [www.spbdeti.org](http://www.spbdeti.org); e-mail: [admin@spbdeti.org](mailto:admin@spbdeti.org); [spbdeti@mail.ru](mailto:spbdeti@mail.ru)  
**ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области:**  
Телефон доверия 573-21-81; e-mail: [obrashenia@mail.ru](mailto:obrashenia@mail.ru)



педагог-психолог ШИМСЦ «Развитие» Алексеева В.В.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ** ПО МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

**Виртуальная угроза, подстерегающая детей в Интернете, становится более опасной, чем очевидные опасности, от которых мы пытаемся защитить наших детей.**

Оставить ребёнка в Интернете без присмотра – всё равно, что оставить его одного в большом городе. Детское любопытство или случайный клик по интересной ссылке легко уведут его на опасные сайты. Родители!

Какие опасности для детей таятся в Интернете?

Явные опасности - Порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг, киднеппинг. Социальные сети, форумы, чаты – всё это позволяет свободно вливать в детские умы подобную информацию, нанося непоправимый ущерб психике. Сайты всевозможных фанатов, социальные сети, объединяющие людей с неуравновешенной психикой в разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности, толкают порой детей к суициду (буллициду) – всё это нужно заблокировать для ребёнка. Также опасение вызывает тот факт, что ряд экстремистских групп используют Интернет для распространения своих идей, пропаганды насилия. Наркотики, алкоголизм. Секты. Следите за тем, с кем и на каких сайтах общается ребёнок в Сети. Проверяйте сообщества, форумы, чаты и сразу блокируйте подозрительные из них. Сектанты - вербовщики всегда принимают облик друзей и обещают что-то хорошее – разберитесь в вопросе сами, насколько это возможно. И помните! Всякое дерево познаётся по плодам. Не позволяйте встречаться с незнакомыми виртуальными собеседниками. Вирусы, трояны, обманщики. Помимо опасностей человеческих, есть ещё опасности чисто технические. Заблудившись в Сети, очень легко заразить компьютер вредоносными программами, которые могут добавить вам головной боли: кража паролей и прочей конфиденциальной информации, спам от вашего имени, хулиганство, вымогательство, угрозы – всё это может быть плодами вирусов. Мошенничество в Интернет-магазинах.

## Что делать родителям?

Наличие совместных с ребенком интересов, которые основаны не только на помощи родителей детям в учебной деятельности, в частности, через интернет-пространство, но и на других возможностях семейного сетевого взаимодействия в открытом интернет-пространстве выступает хорошей возможностью для предупреждения угроз, идущих из сети Интернет:

- объединение интересов родителей и детей в сфере пользования сетью Интернет: совместные просмотры фильмов и видеосюжетов, интересные представителям и «отцов», и «детей», с последующим их обсуждением; совместная игровая деятельность в сети
- совместная работа в сети Интернет с различными целями: например, получение информации, работа с видеоресурсами, которая может иметь самый различный уровень, в зависимости от возраста, уровня освоения той или иной технологией – от простого обмена информацией до создания какого-либо совместного семейного творческого, документационного, технологического и др. продукта;
- совместное времяпрепровождение в социальных сетях, где дети могут быть «интересны» родителям с точки зрения ознакомления с возможностями и функционалом той или иной социальной сети (, а родители, в свою очередь, «исподволь» смогут обучать детей культуре безопасного общения, преодолению трудностей, на основе обсуждения с детьми возникавших проблем и путей их решения.

**Помните!** Обращаем Ваше внимание на важность сохранения контакта и благоприятных отношений в семье. Ребенок, у которого сложились дружеские отношения с родителями, с меньшей долей вероятности попадет через сеть Интернет в рискованные и преступные компании и сообщества, где употребляют алкоголь, наркотики, занимаются преступной деятельностью, склоняют к проституции, порнографии, вступлению в экстремистские группировки и т.д.



### Родителям необходимо помнить!

В соответствии со ст.44 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Именно они в первую очередь «обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Компетентность и информированность родителей в организации времяпровождения их детей в сети Интернет во многом может определить особенности развития ребенка, смягчить или, наоборот, увеличить степень социальных рисков, связанных с использованием ребенком «всемирной паутины».