

ОТЧЕТ
О работе социального педагога ГБОУ СОШ №636
за 2024 год

В 2023-2024 учебном году работа социального педагога включала в себя следующие направления деятельности:

- I. Организационная работа.
- II. Методическая работа с педагогическим коллективом.
- III. Работа с семьей.
- IV. Работа с учащимися школы.
- V. Работа с трудными детьми ВШК.

I. Организационная работа.

Первым делом проводился сбор информации об учащихся и разработка индивидуальных тематических планов, сбор и обработка статистических и иных материалов и документов, сбор материалов для дальнейшей работы с ними классных руководителей и администрации школы. Далее была составлена базы данных учащихся школы по социальному статусу:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- семьи с потерей одного из родителей;
- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся под опекой;
- неблагополучные семьи;
- «трудные» дети ВШК.

Были выявлены неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети «группы риска». Прошло знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Главным в работе было постоянное поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 15 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2024 году:

Категории		2024 год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	3	1
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	9	7
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	2	-
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	-	-
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	-	-
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	-	-
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Центральному району:	-	-

Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:		-	-
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе			
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	-
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-	-
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	-	-
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	4	4
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	-	-
Группы детей по социальному положению в семьях			
	Дети из неблагополучных семей	-	-
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	-	-
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-	-
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-	-
	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	1	-
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)			
	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-	-
	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району:	-	-
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району)	-	-
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	2	1
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	-

II. Методическая работа с педагогическим коллективом.

Данный раздел моей работы включал в себя:

- Совместное планирование воспитательной работы в школе.
- Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений.
- Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.
- Участие в родительских собраниях.
- Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.
- Выступления на заседаниях совета профилактики.

III. Работа с семьей.

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

В ГБОУ СОШ №636 ведется работа с родителями на основе взаимодействия с центром ППМС «Развитие» Центрального района», родительским комитетом.

В 2024 учебном году были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы, где рассматривались следующие темы:

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;

- «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»,
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»,
- «Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Беседы социального педагога с родителями по вопросам: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде», «Привычки и здоровье», «Пропуски уроков», «Последствие употребления психоактивных веществ», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Возрастные особенности подростков», «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение».

Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами, памятками.

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей.

IV. Работа с учащимися школы.

Работа с учащимися включала в себя следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы с учащимися.
 2. Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
 3. Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
 4. Тестирование:
 - СПТ
 - буллинг
 - толерантность
 5. Систематическая работа со списком учащихся «группы риска». Индивидуальные программы.
- В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:
- Беседы с привлечением сотрудника ОДН:
- «Ответственность подростков за противоправные действия»
 - «Ваши права и обязанности. Ответственность за непосещение школы, пропуск уроков без уважительных причин»
 - «Ответственность несовершеннолетних за применение нецензурной брани в общественных местах»
 - «Профилактика буллинга в подростковой среде»
 - «Административная ответственность несовершеннолетних»
 - «Шалости и правонарушения детей»
 - «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ, а также спиртосодержащей продукции»
 - «Культура поведения в общественных местах»
 - «Подростковые правонарушения и ответственность за них»

V. Работа с трудными детьми.

Работа включала в себя следующие важные пункты:

- Обновление банка данных и постановка на внутришкольный контроль.
- Контроль за посещаемостью учащимися занятий.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение классных часов, уроков.
- Встречи с работниками КДН, ОДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы. Непосредственно с детьми стоящими на ВШК проведено 15 бесед.

Проведены мероприятия:

1. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учеников.

2. Были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей.
3. По запросу контролирующих органов составлялись характеристики на учащихся.
4. По мере возможности ученики вовлекались во внеклассную и внеурочную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).
5. Ведение учёта успеваемости каждого учащегося в конце четверти.

Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШК.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШК?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Обязанности несовершеннолетнего»
10. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
11. «Правила поведения в общественных местах»
12. «Умей сказать-нет»
13. «Внешний вид учащихся»
14. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
15. «Пропуски уроков. Причины прогулов»
16. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
17. Планы на будущее.

В ГБОУ СОШ № 636 ведется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2024 год проведено девять заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения обучающимися, неуспеваемости обучающихся по предметам; проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Консультации и беседы социального педагога с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	9	5	9
Поведение	32	13	15
Конфликты	7	4	6
Правонарушения	-	-	-

Зависимое поведение	4	3	2
Профориентация	46	5	2
Сложная семейная ситуация	2	2	1
Информационно-справочное	18	13	9
ИТОГО	118	45	44

- Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

Беседа с семьей (2) - отдел опеки и попечительства по теме «Ответственное поведение родителей».

Беседа с учащимися (4) инспектором ПДН УМВД по теме «ответственность несовершеннолетних»

С момента постановки семей на учет велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу. Школьным психологом проводились занятия и беседы с ребенком согласно плана работы, с родителями проводились консультативные беседы 1 раз в месяц. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Права и обязанности детей.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Обязанность родителей.

Взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

В кружках, секциях ОУ занимаются 182 человек, в кружках, секциях вне ОУ – 231 человек

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении.

- Оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: предоставлена информация для родителей о работе городских лагерей для отдыха детей школьного возраста (372 чел). Обучающимся предоставлена информация о возможности летнего трудоустройства (105 чел).

Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации. Проведено анкетирование учащихся 9 кл ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ). Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий. Беседа «Мое профессиональное будущее».

- Взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: для 6 учащихся, состоящих на ВШК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение, включающее в себя индивидуальное консультирование детей и их родителей (законных представителей), индивидуальную психологическую диагностику учащихся, включение обучающихся в групповые программы работы педагога-психолога по адаптации пятиклассников, первоклассников в школе.

- Даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся, направления на ТМПК – 1 чел;

Профилактика суицидального поведения обучающихся.

Работа школы по профилактике суицидального поведения обучающихся является одним из основных направлений воспитательной системы школы. На начало учебного года составляется план работы школы по профилактике суицидального поведения обучающихся.

80 учащихся 7-11 классов приняли участие при проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений,

находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов. По результатам СПТ в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №636 отсутствуют обучающиеся с выявленными рисками суицидального поведения.

Обобщая результаты тестирования СПТ хотелось бы отметить, что средние показатели по факторам риска как в группе учащихся 7–9-х классов, так и у 10-11-классников являются примерно равными и находятся либо на уровне ниже нормы, либо в ее рамках. Аналогичные же показатели по факторам защиты от немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ как в группе учащихся 7–9-х классов, так и у 10–11-классников также являются примерно равными и находятся на уровне нормы, в ее границах.

На основании вышесказанного можно заключить, что обучающиеся ГБОУ СОШ №636, в целом **имеют низкий риск** оказаться в группе потребителей наркотических средств и психотропных веществ и обладают достаточно **высоким уровнем защиты** от того, чтобы стать зависимыми от них.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024 год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, проходят необходимые обследования в ЦПМПК.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей обучающихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Проведено 2 выхода на дом к обучающимся.

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровьесберегающих технологий и внедрить в практику их элементы.

У нас небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
4. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении (пропусков без уважительной причины), проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
5. Профилактические мероприятия направленные на ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, употребление ПАВ и т.д.).
6. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШК.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Функциональность работы социального педагога.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН, ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальный педагог:

Алексеева В.В.