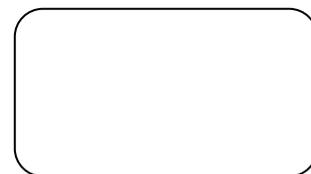


УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Д.И. Рочев



**План работы социального педагога
ГБОУ СОШ № 636
с углубленным изучением иностранных языков
Центрального района, Санкт-Петербурга
на 2024– 2025 учебный год**

Социальный педагог: Алексеева В.В.

*Санкт-Петербург
2024-2025 учебный год*

Аналитическая записка к плану социального педагога

Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" образовательное учреждение является элементом системы ранней профилактики.

Использовались следующие формы работы:

- СПТ тестирование - оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (50 чел)
- проведение анкетирования «Кто такой неформал» (52 чел)
- мониторинг оценки обучающихся общеобразовательных учреждений безопасности в школьной среде (74 чел)
- опросов обучающихся «Выявление причин и условий совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними» (5 чел)
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

Проведение профилактической работы:
с обучающимися, состоящими на ВШК:

- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям

Проведено 9 заседаний совета по профилактике в 2023-2024 учебном году.

Основные проблемы, рассмотренные на заседании Совета по профилактике - пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость или/и не аттестация учащихся по ряду предметов, нарушение поведения, дисциплины, коммуникативные нарушения между сверстниками.

Таблица 2 **Выявленные правонарушения учащимися школы за 23-24 уч. год:**

	класс	правонарушение	Принятые меры
	1а, 5а, 7а, 7б, 8а	нарушение поведения и этических норм при общении с одноклассниками, педагогами	Беседа с учащимся и родителями в присутствии администрации, постановка на ВШК, индивидуальное и групповое консультирование психолога учащегося и родителей, передача информации по семье в ОДН, КДН, опеку.
	7а, 7б,	Пропуски уроков без	Беседы с учащимся, психолого-

10а, 11а	уважительных причин	педагогическое консультирование родителей и ребенка, постановка на ВШК
11а	«группа риска» по результатам СПТ	Беседы с учащимся, привлечение к внеклассной деятельности в школе, постановка на ВШК, рекомендации педагога-психолога, привлечение к внеклассным мероприятиям в школе
1а	Семья СОП	Беседа с учащимся и родителями, постановка на ВШК, индивидуальное и групповое консультирование психолога учащегося и родителей, передача информации по семье в ОДН, центр социальной помощи семье и детям.

К учащимся, состоящим на ВШК, применялись следующие профилактические меры:

- Уведомление родителей о проблемах учащихся
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; беседы классного руководителя, соц. педагога по темам «Профилактика здорового образа жизни», «соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся в школе»
- Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и саморазвития
- Постоянная связь классного руководителя с родителями
- Анализ посещаемости и успеваемости
- Ежедневный контроль посещаемости
- Привлечение к участию в мероприятиях школы, района, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- Организация психологической помощи учащимся и родителям
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

Результатом проделанной работы стало:

- 2 человек, находящихся на внутришкольном контроле успешно завершили учебный год, по ходатайству классного руководителя учащиеся были сняты с внутришкольного контроля, 1 человек направлен и родители не прошли ТМПК, по рекомендации ОУ сменил образовательный маршрут
- велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):
- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы (консультации) с учащимися и их

родителями (законными представителями);

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации;

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

- беседы, консультации с учениками и родителями;

- малые педсоветы по вопросу успеваемости и академической задолженности рассмотрено 4 обучающихся);

- взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 1 обучающийся;

Учащихся «группы риска» - 14 чел. Выявлены следующие психолого социально-педагогические проблемы:

- неуспеваемость
- грубость, хамство, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям
- нарушения внутришкольной дисциплины
- трудности во взаимоотношениях с родителями
- инфантильность по отношению к учебе
- гиперактивность на переменах
- курение
- систематические пропуски уроков без уважительных причин
- девиантное поведение

Из 14 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете («группа риска») - 10 детей занимаются в кружках, секциях и объединениях, что составляет 71%. В основном это спортивные секции, факультативы у старшеклассников, кружки на базе школы.

Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	15	15	7
Поведение	33	23	19
Конфликты	7	19	7
Правонарушения	-	-	-
Зависимое поведение	4	4	2
Профориентация	92	30	3
Сложная семейная ситуация	2	2	2
Информационно-справочное	25	23	16
ИТОГО	178	116	56

- Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

Беседа с семьей (1) - отдел опеки и попечительства МО Дворцовый округ по теме «Ответственное поведение родителей».

Беседа с учащимися (3) инспектором ПДН УМВД по теме «ответственность несовершеннолетних»

Беседа с учащимися (2) специалистом по работе с несовершеннолетними центра КОНТАКТ «Сетевой буллинг», «Правила поведения в общественных местах».

- Проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- Взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

В кружках, секциях ОУ занимаются 95 человек, в кружках, секциях вне ОУ – 232 человек

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении. Двум учащимся 9а, 11а классов предоставлялась информация о возможности получения психологической помощи и психолого-педагогическом сопровождении, проведены беседы о профессиональной перспективе, выборе будущего направления.

- Даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся, направления на ТМПК – 1 чел;

- Оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: предоставлена информация для родителей о работе городских лагерей для отдыха детей школьного возраста (416 чел). Обучающимся предоставлена информация о возможности летнего трудоустройства (50 чел).

Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации. Проведено анкетирование учащихся 10 кл ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ). Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий. Беседа «Мое профессиональное будущее» (9 кл).

- Взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: для 7 учащихся, состоящих на ВШК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение, включающее в себя индивидуальное консультирование детей и их родителей (законных представителей), индивидуальную психологическую диагностику учащихся, включение обучающихся в групповые программы работы педагога-психолога по адаптации пятиклассников, первоклассников в школе.

По профилактике

безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы:

Классные часы «Толерантность – что это такое?»	2б, 3а, 5а, 7а, 9а, 11а кл	93 чел
Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет – УК РФ ст.282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»	9-10 кл	64 чел
Беседа «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних. Ознакомление со ст. 20.20., 20.21., 20.22 КоАП)	7-11 кл	147 чел

Классный час «правонарушения несовершеннолетних, ответственность	8 кл	22 чел
Викторина «Права детей на примере сказочных героев»	1б, 2а, 3б, 4б кл	70 чел
Беседа «Законопослушный гражданин 21 века»	6а кл	25 чел
Беседа «Дорога без опасности»	1-2 кл	87 чел
Беседа «Безопасность на дороге»	3-6 кл	145 чел
Беседа «Закон № 48-14» (о недопущении нахождения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в ночное время), «Закон №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», «Личная безопасность школьника»	7-9 кл	77 чел
Беседа «Вымогательство, шантаж и угрозы как факты коррупционной составляющей»	10-11 кл	48 чел

Классный час «Я выбираю ЗОЖ»	1-4 кл	170 чел
Беседа с презентацией «Быть здоровым»	2а, 3а, 3б, 4б, 5а	115 чел
Классный час «Полезный разговор о вредных привычках!»	5-11 кл	173 чел
Беседа с обучающимися по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков в целях предотвращения распространения наркомании среди несовершеннолетних	8-9 кл.	50 чел
Беседа «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних. Ознакомление с ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака (Ст. 6.23, 6.24, 6.25 КоАП)	7-11 кл	125 чел

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма:

- классные часы: Беседа с презентацией «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НМО экстремистской направленности» 9а кл 27 чел

Ознакомление с памяткой ОСТОРОЖНО, ЭКСТРЕМИЗМ! 10-11 кл 72 чел

Беседа с презентацией «11 сентября – День памяти жертв фашизма» 4 а кл 26 чел

Беседа «Нет терроризму и экстремизму» 8-9 кл 57 чел

На классных часах проведена беседа и просмотр мультфильма «Сила в единстве» и «Когда мы едины – мы непобедимы». 1-11 кл 415 чел

«Беседы о толерантности» 3а, 5б, 7а 55 чел

Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет – УК РФ ст.282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» 9-10 кл 65 чел

Информация об обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям Не выявлены

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации

В школе регулярно проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

Размещена на школьном сайте информация:

- ФЗ о противодействии экстремистской деятельности;
- общие рекомендации родителям о правилах поведения в условиях ЧС;
- методические рекомендации для педагогов «Профилактика экстремизма в подростково - молодежной среде»;
- памятка родителям по профилактике экстремизма.

Программа контентной фильтрации – Интернет-цензор. Установлен в компьютерном классе, в библиотеке (то есть там, где есть доступ учащихся к компьютерам и, соответственно, к сети Интернет).

Одной из эффективных форм профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в подростковой среде является проведение практических занятий, направленных на помощь подросткам в самореализации, умение справляться с неопределенной социальной перспективой, проблемой выбора будущей профессии. Основная цель при работе с педагогами школы – расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умение контролировать воспитательные ситуации. При работе с родителями используются формы групповых консультаций, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы развития детей, возрастных особенностей подростков, причины девиантного поведения.

Просветительская работа (Тематические классные часы, беседы в 1 – 11 классах: «Поведение при терактах», «Как вести себя в экстремальных ситуациях», практическое занятие «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Моя безопасность в интернете», проведение тематических бесед «Дети Беслана», «900 дней блокады», «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день толерантности», «День народного единства», проведение личных бесед с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения);

Привлечение учащихся к занятиям в школьных кружках, секциях (На базе школы работают кружки и секции дополнительного образования: театр «Вдохновение», отряд ЮИД «Перекресток 636» и др.

Совместная работа с субъектами профилактики по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- Родительские собрания: «Проблемы переходного возраста. Ваш ребенок – пятиклассник» 51 чел,
- со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: Районная игра «Дети, которые играют в игры», «Дружба» игра по станциям 3а, 4б кл 42 чел
- Школьная акция «Задай вопрос о своих правах» 35 чел 8-11 кл, просмотр видеолекций
- Родительские собрания: «Что такое девиантное поведение подростков? опасности зависимого поведения» 8-9 кл 55 чел, «Культура учебного труда и правила поведения в школе» 2-4 кл 67 чел
- В группах родителей учащихся были распространены памятки: «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств»; «Признаки употребления наркотических средств ребенком» 403 чел
- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ: программа «Правильные привычки» 1а кл 27 чел. Участие в конкурсе рисунков, плакатов «Здоровое будущее» 1-6 кл 30 чел

- Родительские собрания: «Подросток в вашей семье» 34 чел
- Со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП: Групповая консультация с элементами практического занятия «Жить в мире с собой и другими» 6-7 кл 45 чел Групповая консультация с элементами практического занятия «Что такое толерантность? Жить в мире людей. Правила дружбы» 5 кл 36 чел, Групповая консультация с элементами практического занятия «Жить в мире и согласии» 4 кл 48 чел

Информационный обмен в течение 2023-2024 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	1	4
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	1	1
В органы опеки и попечительства (ООиП)	1	2
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1	0
В прокуратуру	0	0
В ГБУ «КОНТАКТ»	0	0
Другое		

Работа по профилактике правонарушений связанных с ПДД

Согласно приказа № 21 от 27.08.2018 года, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначена- Алексеева В.В. Имеется ПЛАН

работы Школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2023-2024 учебный год, составленный с учетом районного Плана и Календаря массовых мероприятий и на основании Плана, рекомендованного ОО, ОГИБДД и РОЦ БДД. Мероприятия включены в план ОУ по воспитательной работе и планы классных руководителей.

Оформлен кабинет по изучению ПДД, подготовки к конкурсам, выступлениям ЮИД на мероприятиях в школе.

В Школе систематически ведется работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся тематические недели, месячники, школьные конкурсы («Всемирный день без автомобиля» перед каникулами - мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!», «День памяти жертв ДТП – ноябрь, «Неделя безопасности движения» - март – апрель, участие в акции «Письмо водителю», творческие конкурсы «Дорога и мы», олимпиада по ПДД, районные соревнования «Безопасное колесо»).

Имеется отряд ЮИД («Перекресток 636», руководитель – Алексеева В.В.), состоящий из 15 человек –11- 12 лет. Отряд ЮИД проводит профилактическую работу по изучению ПДД для учащихся начальной школы..

Вопрос ПДДТТ обсужден на родительских собраниях (6.09.2023, «Работа с детьми по формированию навыков поведения на дорогах», 1-11 классы).

Ведется учет и проводится индивидуальная работа с учащимися по фактам нарушения Правил дорожного движения.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации.

Школьная служба медиации в ГБОУ СОШ №636 создана и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка», Федеральным законом от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации), Положением о школьной службе медиации, приказом ГБОУ СОШ №636 от 28.08.2018г. № 52 «Об организации деятельности службы Школьной медиации (примирения) в ГБОУ СОШ 636».

В работе службы задействованы 2 человека, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Медиация» на базе АППО и ИМЦ. Информация о работе Школьной службы медиации размещена на школьном сайте.

Целью деятельности службы медиации является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

Задачами деятельности службы являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

Выводы:

Запланированные мероприятия на 2023/2024 учебный год социальным педагогом выполнены (Представлен отчет по проведению профилактических мероприятий).

Остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, несоблюдение школьной дисциплины, семья СОП). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-педагогической и психологической службы.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

На основе полученных результатов мониторингов и проделанной работы определены цель, задачи и функции работы социального педагога на следующий 2024-2025 учебный год:

Цель:

- Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
 - предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
 - усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
 - организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
 - развитие системы организованного досуга и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА на 2024-2025 уч.г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: Выявление социальных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной защите и контроле				
1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	04.09.24	Кл.рук-ли, соц.педагог	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	02.09.24	Кл.рук-ли, соц.педагог	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	04.09.24	соц.педагог	
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	по необ-ти	соц.педагог	
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности	по необ-ти	соц.педагог	
6.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	по необ-ти	соц.педагог	
7.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	еженедельн	соц.педагог	
8.	Проведение опросов обучающихся: -«Кто такой неформал?» -«Моя безопасность в интернете» -«Несанкционированные митинги. Ответственность несовершеннолетних» -«ЗОЖ - мой выбор» -«Телефон доверия – зачем, почему?»	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 25 Май 25	соц.педагог	
9.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Апрель 25	соц.педагог	
10.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В теч.года	соц.педагог	
11.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В теч.года	соц.педагог	

12.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь 2024	соц.педагог	
13.	Проведение мониторинга учащихся по раннему выявлению учащихся, причисляющих себя к НМО экстремистской направленности, нарушений внешнего вида учащихся	ежедневно	кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог	
14.	Участие в проведении городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	январь-февраль 2025	соц.педагог	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: организация групповых тематических консультаций с приглашением юриста, психолога, врачей, инспектора ОДН и обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	04.09.24	соц.педагог	
2.	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ №1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	Апрель 2025 по необ-ти	соц.педагог	
3.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	В теч.года	соц.педагог	
4.	Совместная работа с ППМС Ц «Развитие»	В теч.года	соц.педагог	
5.	Совместная работа по профилактике ДДТТ и БД с ГИБДД Центрального района и опорным центром «Фонтанка-32»	В теч.года	соц.педагог	
6.	Работа с ООиП МА МО «Дворцовый округ» по категории опекаемые обучающиеся	В теч.года	соц.педагог	
7.	Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся_____	В теч.года	соц.педагог	
8.	Посещение суда, КДНиЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	По необ-ти	соц.педагог	
9.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В установ. сроки	соц.педагог	
10.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №636»	Ежемесяч.	соц.педагог	
11.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В теч.года	соц.педагог	
12.	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	по необ-ти	соц.педагог	
13.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В теч.года	соц.педагог	

14.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В теч.года	соц.педагог	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ				
Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей				
1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ и др. Проведение Единых дней правовых знаний	По плану меропр-й ЕИД	кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог	
2.	Пропаганда здорового образа жизни в ОУ 636 Проведение Антинаркотического месячника Подготовка буклетов, памяток «Мое здоровье», «Правильные привычки»	Сентябрь 2024 апрель 2025	кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог	
3.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Воспитание и ответственность»	Ноябрь-декабрь 2024	соц.педагог	
4.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания и обучения детей, а также возрастных особенностей подросткового возраста, переходных периодов детей. Родительские собрания по теме «Информация о службах телефона доверия регионального и федерального уровня». Информирование родителей, куда обращаться в кризисных ситуациях при угрозе жизни и здоровья детей. «Вредные привычки детей и подростков». «Как научить ребёнка справляться с трудностями».	В теч.г.	соц.педагог	
5.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: проведение Месяца правовых знаний	Декабрь 2024	соц.педагог	
6.	Выступление на родительских собраниях консультации по правовой тематике с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей -«Как наладить контакт с подростком» -«Проблемы подросткового возраста. Интернет безопасность» -«Проблема подростковых суицидов»	Ноябрь 2024 Март 25	соц.педагог	
7.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1 раз в полугодие	соц.педагог	
8.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	В теч.г.	соц.педагог	
9.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	В теч.г.	соц.педагог	
10.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В теч.г.	соц.педагог	
11.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Правонарушения несовершеннолетних», «Безопасное поведение детей и	Сентябрь 2024 Май 2025	кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог	

	подростков»			
12.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	Ежемесяч.	кл.рук-ли 1-11кл, соц.педагог	
13.	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.	По необ-ти	соц.педагог	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ				
<p>Цель: Развитие представления обучающихся о безопасной жизнедеятельности, накопление опыта поведения, направленного на защиту жизни в трудных жизненных ситуациях, знанию норм уголовного и административного законодательства и его соблюдению как во время нахождения в учебном заведении, так и в быту. Воспитание личности, способной ориентироваться в ситуации, представляющей опасность для жизни.</p>				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Ежемесяч., по необх.	соц.педагог	
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	по необх.	соц.педагог	
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	по необх.	соц.педагог	
4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В теч.года	соц.педагог	
5.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	ежедневно	соц.педагог	
6.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	Ежемесяч.	соц.педагог	
7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	Еженедел.	социальный педагог	
8.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	По необ-ти, не реже 1 раза в четверть	соц.педагог	
9.	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Октябрь 2024	соц.педагог	
10.	Участие в профилактических мероприятиях района по ПДД, пропаганде ЗОЖ и др.	В теч.года	соц.педагог	
11.	Принять участие в работе общественных объединений и волонтерского движения: РДШ; ДОО, ЮИД, Авангард	В теч.года	соц.педагог, педагог-организатор	
12.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями ТЖС, СОП	В теч.года	соц.педагог	
13.	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	ежедневно	кл.рук-ли 1-11 кл	
14.	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность, в том числе деятельность волонтерских	В теч.года	соц.педагог	

	и добровольческих организаций (клубы юных друзей правопорядка, отряды юных инспекторов дорожного движения и другие), и организованные формы досуга			
15.	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	Декабрь 2024	соц.педагог	
16.	Организовать проведение занятия в рамках программы «Правовой компас»	В теч.года	соц.педагог	
17.	Провести тематическую консультацию SMART «Подросток и закон» (с использованием интерактивной доски) и «Правовая ответственность несовершеннолетних»	В теч.года	соц.педагог	
18.	Тематическая консультация SMART «Безопасное поведение на дороге – просто о важном» (с использованием интерактивной доски)	В теч.года	соц.педагог	
19.	Тематическая консультация SMART «Безопасное поведение дома» (с использованием интерактивной доски)	В теч.года	соц.педагог	
20.	Районная игра по станциям «Сам себе юрист»	Ноябрь 2024	соц.педагог	
21.	Районный конкурс фоторабот «Через века по главному проспекту»	Сентябрь-октябрь 2024	педагог-организатор, соц.педагог	
22.	Творческий конкурс - эссе «Современный герой – это ...»	Январь-апрель 2025	педагог-организатор, соц.педагог	
23.	Принять участие в районной игре «Правовой турнир»	Ноябрь 2024	соц.педагог	
24.	Принять участие в районной игре «Турнир медиатора»	Март 2025	соц.педагог	
25.	Проведение профилактических бесед по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Октябрь 2024	соц.педагог	
26.	Проведение бесед для обучающихся, направленных на воспитание культуры спортивных болельщиков	Ноябрь 2024	соц.педагог	
27.	Принять участие в дистанционных родительских собраниях и тематических встречах по вопросам профилактики правонарушений и мерам безопасности на портале федеральных новостей в разделе «Родителям»	Сентябрь-октябрь 2023	соц.педагог, кл.рук-ли 1-11 кл	
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости, а также профилактика суицидального поведения среди обучающихся				
1.	Пропаганда здорового образа жизни в ОУ - Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!» -Беседа с презентацией «Путешествие в страну Здоровье» 1-4 кл	Октябрь 2024 Апрель 2025	соц.педагог	

	-Классный час «Здоровье сгубишь - новое не купишь!»5-7 кл -Классный час «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл			
2.	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения», «Шаг навстречу», «Развитие эмоциональной произвольности», «Самопомощь в процессе становления и самоопределения личности» и др.	В теч.г.	соц.педагог	
3.	Организация учащихся в СПТ	Октябрь 2024	соц.педагог	
4.	Приглашение специалистов Центра здоровье «Это должен знать каждый» Профилактика СПИДа и о вреде наркотиков.(10-11 класс)	Апрель 2025	соц.педагог	
5.	Организовать проведение тематической консультации SMART специалистами отдела профилактики ППМС Ц «Я выбираю здоровый стиль жизни!» (с использованием интерактивной доски)	Октябрь 2024	соц.педагог	
6.	Организовать проведение групповой консультации специалистами отдела сопровождения ОУ ППМС Ц «Что такое зависимость? Как противостоять влиянию группы?» 6-8 кл	Октябрь 2024	соц.педагог	
7.	Участие в конкурсах «Здоровое будущее», «100 шагов к здоровью» 1-11 класс	Сентябрь-декабрь 2024	соц.педагог	
8.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет - Провести классные часы по профилактике компьютерной зависимости в начальной школе «Полезьа и вред интернета», в среднем звене: урок-игра «Простые правила полезного и безопасного интернета»	Октябрь 2024	соц.педагог	
9.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	В теч.года	соц.педагог	
10.	Участие в профилактических мероприятиях района	В теч.года	соц.педагог	
11.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В теч.года	соц.педагог	
12.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Март 2025	соц.педагог	
13.	Проведение родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	В теч.года	соц.педагог	
14.	Подготовить памятки для родителей по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Ложь и правда о суициде».	В теч.года	соц.педагог	
15.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В теч.года	соц.педагог	
16.	Регулярное информирование несовершеннолетних и их	В теч.года	соц.педагог	

	родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях			
17.	Провести учебно – методический семинар для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» Проведение инструктажей с работниками школы о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций в случаях получения сведений о суицидальном поведении несовершеннолетних, либо обнаружения у них признаков суицидального поведения	Ноябрь 2024	соц.педагог	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
1.	Провести информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму: -беседы с презентацией «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности НО экстремистской направленности» 9-11 кл -мониторинг обучающихся по вопросу причисления учащихся к НМО 7-11 кл - конкурс творческих работ «Учимся жить в многоликом мире» 1-4 кл -практическое занятие «Жить в мире с собой и другими» 5-8 кл	2.09.- 13.09.2024	соц.педагог	
2.	Провести в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма классные часы на темы: «Мы - сограждане», «Безопасность при обнаружении неизвестного предмета»	2.09.2024	соц.педагог	
3.	Провести классные часы на тему памяти жертв теракта в школе Беслана 1-11 кл	3.09.2024	соц.педагог	
4.	Провести классные часы на темы: «УРОК МИРА»: «Мы – сограждане» 1-4 кл, «О недопустимости проявлений ксенофобии и национализма» 5-9 кл,	16.11.2024	соц.педагог	
5.	Провести круглый стол для старшеклассников «Особая опасность нетерпимости в межнациональных отношениях. Может ли «чужой» стать своим? Толерантность в современном мире».10-11 кл» 10-11кл	16.11.2024	соц.педагог	
6.	Тематическая консультация «Такие похожие, разные мы» 3 кл	В теч.года	соц.педагог	
7.	Тематическая консультация «Всё зависит от нас. Экстремизм в молодежной среде» - 6-8 кл	10.09.2024	соц.педагог	
8.	Тематическая консультация «В мире людей» 4 кл	11.09.2024	соц.педагог	
9.	Провести круглый стол для старшеклассников «Особая опасность нетерпимости в межнациональных отношениях. Может ли «чужой» стать своим?» 10-11 кл	В теч.года	соц.педагог	
10.	Провести практическое занятие «Противодействие идеологии терроризма в соц.сетях» - 10 кл	В теч.года	соц.педагог	
11.	Проведение среди обучающихся бесед, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения	Декабрь 2024	соц.педагог	

	публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий			
12.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В теч.года	соц.педагог	
Профилактика жестокого обращения с детьми				
1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	По необ-ти	соц.педагог	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	По необ-ти	соц.педагог	
3.	Провести классный час «Моя безопасность» 1-3 кл	В теч.года	соц.педагог	
4.	Тематическая консультация «Детский телефон доверия»	17.05.2025	соц.педагог	
5.	Конкурс мультимедийных проектов «От старших к младшим. Безопасное поведение младшего школьника»	В теч.года	соц.педагог	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ				
Цель: Овладение юридическими знаниями законов об образовании и соблюдении прав несовершеннолетних				
1.	Помощь в сборе документов для льготных проездных билетов	Сентябрь 2024	соц.педагог	
2.	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	Ежемесяч.	соц.педагог	
3.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	По необ-ти	соц.педагог	
4.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	По необ-ти	соц.педагог	
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	соц.педагог	
6.	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов.	По необ-ти	соц.педагог	
7.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного г.	соц.педагог	
8.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	По необ-ти	соц.педагог	
9.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП	По запросу	соц.педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ				
Цель: Повышение профессионального уровня и компетентности социального педагога.				
1.	Участие в районных и городских совещаниях,	В теч.года	соц.педагог	

	семинарах, конференциях.			
2.	Сообщение на педагогическом совете с рассмотрением вопросов: -общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.		соц.педагог	
3.	Анализ проделанной работы за год	Июнь 2025	соц.педагог	
4.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В теч.года	соц.педагог	
5.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	28.08.2024	соц.педагог	
6.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В теч.года	соц.педагог	
7.	Разработка и написание методических рекомендаций	В теч.года	соц.педагог	
8.	Участие в районных и городских конкурсах: - «Методические разработки по профилактике БД и изучению детьми ПДД» - «Методические разработки в области антикоррупционного образования в государственных образовательных учреждениях»	В теч.года	соц.педагог	
Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины				
1.	Организация ведения персонифицированного учета несовершеннолетних, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак	В теч.года	соц.педагог	
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины	В теч.года	соц.педагог	
Развитие медиации в системе образования Санкт-Петербурга				
1.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации	март 2025	соц.педагог	